

# Information

Berlin, Januar 2009

## Checkliste für das Krankenpflegepraktikum



### **Vorwort zur 1. Auflage**

Das Krankenpflegepraktikum dient dem Erwerb eines grundlegenden Verständnisses der Arbeit von Pflegekräften und des Stationsablaufes in der Klinik. Zwar ist in der Approbationsordnung die Länge des Praktikums festgeschrieben. Jedoch wird nicht genau definiert, welche Aufgaben der Medizinstudierende währenddessen erledigen sollte.

ÄAppO 2002 § 6 Krankenpflagedienst

- (1) *Der dreimonatige Krankenpflagedienst (§ 1 Abs. 2 Satz 1 Nr. 3) ist vor Beginn des Studiums oder während der unterrichtsfreien Zeiten des Studiums vor der Meldung zum Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung in einem Krankenhaus abzuleisten. Er hat den Zweck, den Studienanwärter oder Studierenden in Betrieb und Organisation eines Krankenhauses einzuführen und ihn mit den üblichen Verrichtungen der Krankenpflege vertraut zu machen. Der Krankenpflagedienst kann in drei Abschnitten zu jeweils einem Monat abgeleistet werden.*

Um diesem Umstand Abhilfe zu verschaffen, hat der Ausschuss Medizinstudenten im Hartmannbund, insbesondere aber der Heidelberger Medizinstudent und gelernte Gesundheits- und Krankenpfleger Mario Strammiello, eine Übersicht erstellt, die die wesentlichen Tätigkeiten des Krankenpflegepraktikums umfasst. Diese Checkliste ist als Hilfestellung für Medizinstudenten erarbeitet worden. Aufgeteilt in die Kategorien

- 1. Grundlagen**
- 2. Grundpflege**
- 3. Spezielle Pflege**
- 4. Chirurgische Pflege**
- 5. Internistische Pflege**
- 6. Erkrankungen sehen,**

können Krankenpflegepraktikanten schnell und unkompliziert abhaken, in welche Aufgaben der Pflege sie bereits Einblicke erhalten haben und welche noch nicht eingesehen bzw. durchgeführt werden konnten.\*

Die Checkliste des Hartmannbundes hat reinen Empfehlungscharakter. Sie dient einzig zur Orientierung und ist sowohl für den Krankenpflegepraktikanten als auch für den entsprechenden Ausbilder (Anleitungen sollten durch idealerweise dreijährig examiniertes Pflegepersonal erfolgen) nicht verpflichtend.

Berlin, im Januar 2009

**Erarbeitet von:** Mario Strammiello

**Ergänzt durch:** Ausschuss Medizinstudenten im Hartmannbund in seiner  
Zusammensetzung vom Wintersemester 2008/2009

\* Der Deutsche Pflegerat (DPR) hat sich im Januar 2009 für die Eignung der Checkliste während des Krankenpflegepraktikums ausgesprochen.

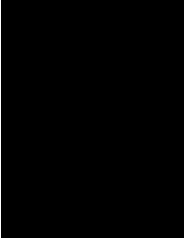
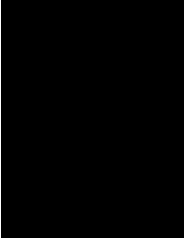
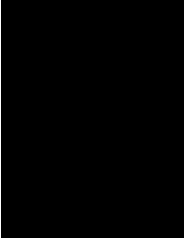
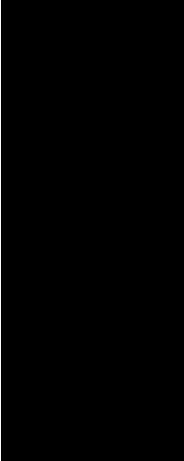
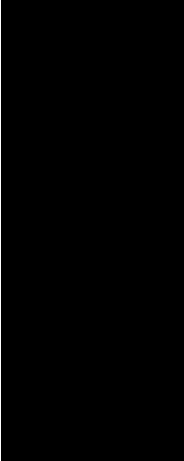
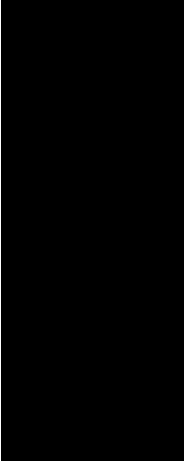
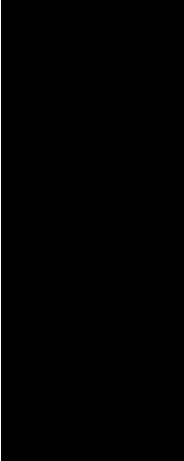
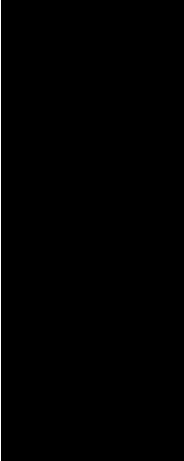
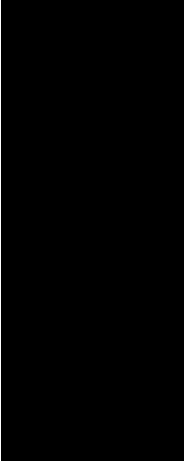
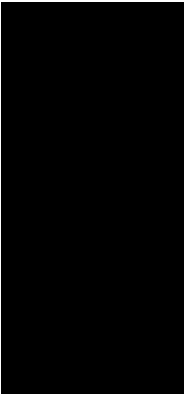
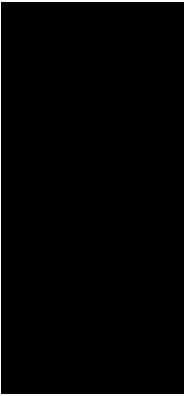
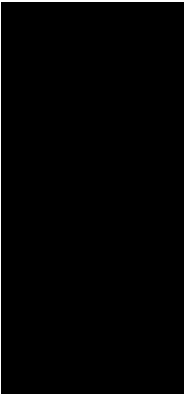
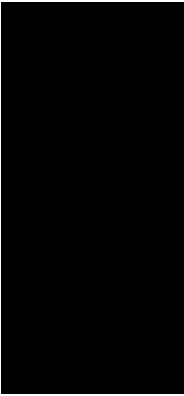
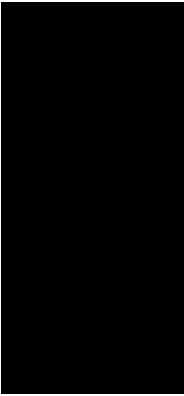
# Grundlagen

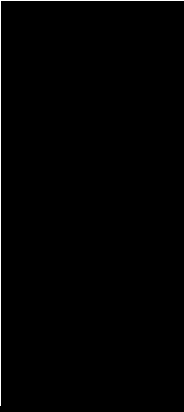
	Habe ich erklärt bekommen	Habe ich gesehen	Habe ich unter Anleitung gemacht	Habe ich sicher und selbständig durchgeführt
Stationen und Funktionsbereiche finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klingelanlage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Standort von Notfallkoffer und Feuerlöscher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	[Redacted]	
Verhalten im Notfall	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Krankmeldung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Aufgaben in verschiedenen Schichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kompetenzen der einzelnen Berufsgruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	[Redacted]	
Dokumentationssystem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Essensbestellung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Standards/ Leitlinien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme an der Visite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	[Redacted]	
Ausarbeitung der Visite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Dienstübergabe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Berufsbilder in der Pflege	<input type="radio"/>	[Redacted]		
Pflegeprozess: Pflegeanamnese und -planung	<input type="radio"/>			
Aufnahme- und Entlass-Management	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	[Redacted]	
Bedeutung der Hygiene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Hygieneplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Hygienische Händedesinfektion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Umgang mit Steckbecken, Urinflasche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Ausscheidungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit der Beckenspüle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desinfektion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Schmutzwäsche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

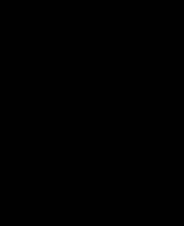
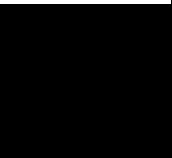

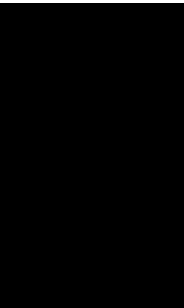

## Grundpflege

	Habe ich erklärt bekommen	Habe ich gesehen	Habe ich unter Anleitung gemacht	Habe ich sicher und selbständig durchgeführt
Beobachten und Beurteilen: Hautturgor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachten und Beurteilen: Hautbeschaffenheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachten und Beurteilen: Hautfarbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ganzkörperwaschung (unkomplizierter Patient)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An- und Auskleiden von Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachten und Beurteilen: Mundregion/ Mundhöhle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mundpflege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zahnpflege/ Prothesenpflege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Temperaturmessung s.l.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturmessung axillar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturmessung rectal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturmessung im Ohr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pulsmessung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blutdruck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Atmung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kennen von Normbereichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Versorgen eines Patienten mit Urinflasche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Versorgen eines Patienten mit Steckbecken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Versorgen eines Patienten mit Toilettenstuhl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Versorgen eines Patienten mit Inkontinenzhilfsmitteln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Betten richten bei bettlägerigen Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Betten richten bei mobilen Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rückenschonendes Arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachten/ Beurteilen von Haltung und Bewegung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hochrutschen im Bett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Seitenlagerung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Druckentlastende Lagerung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aufsetzen eines Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Aufstehen mit einem Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Umgang mit dem Rollstuhl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Essen vorbereiten und anreichen beim unproblematischen Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beobachten und Beurteilen von Harn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Beobachten und Beurteilen von Stuhl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Beobachten und Beurteilen von Sputum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Beobachten und Beurteilen von Erbrochenem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Beobachten und Beurteilen von Schweiß	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Körpergewicht ermitteln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körpermaße ermitteln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BMI errechnen und einordnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewusstsein überprüfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Umgang mit Bettgitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Umgang mit Fixiermaterial (z.B. Segufix®)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lagerungsplan Dekubitusprophylaxe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ATS auswählen und anziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## Spezielle Pflege

	Habe ich erklärt bekommen	Habe ich gesehen	Habe ich unter Anleitung gemacht	Habe ich sicher und selbständig durchgeführt
Sauerstoff-Gabe mit Maske	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sauerstoff-Gabe mit Brille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Sauerstoff-Gabe mit Nasenkatheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Darmeinlauf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Legen von transurethralem Blasenkatheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Injektionen + Punktionen: Vorbereiten des Patienten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Injektionen und Punktionen: Richten des Materials	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Injektionen: Aufziehen des Medikaments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
s.c.-Injektion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
i.m./ i.v.-Injektion, Punktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Kapillare Blutentnahme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Venöse Blutentnahme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Infusion: Vorbereiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Infusion: Richten des Materials	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Infusion: Überwachen und Wechsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Richten von Medikamenten (enteral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Applikation von Medikamenten (oral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Applikation von Medikamenten (s.l.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Applikation von Medikamenten (lokal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Applikation von Medikamenten (rectal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Überprüfen der Haltbarkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5-R-Regel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Umgang mit BTM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

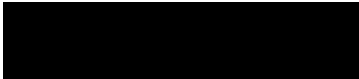
## Chirurgische Pflege

	Habe ich erklärt bekommen	Habe ich gesehen	Habe ich unter Anleitung gemacht	Habe ich sicher und selbständig durchgeführt
OP-Vorbereitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Übernahme aus OP und AWR	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

## Internistische Pflege

	Habe ich erklärt bekommen	Habe ich gesehen	Habe ich unter Anleitung gemacht	Habe ich sicher und selbständig durchgeführt
EKG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Pflege bei Herzerkrankungen



## Erkrankungen sehen

	Habe ich erklärt bekommen	Habe ich gesehen	Habe ich unter Anleitung gemacht	Habe ich sicher und selbständig durchgeführt
Dekubitus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Kontraktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Pneumonie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Thrombose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Hernie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Struma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Varizen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
KHK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Herzinsuffizienz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Apoplex	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
M. Parkinson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
COPD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Diabetes mellitus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Demenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Depression	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Schizophrenie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Suchterkrankung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		